



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.В.Поздеев

«28» апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Практикум по методике исследований в социальной работе»

для обучающихся по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

направленность Социальная работа в системе социальных служб
2025 года набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Практикум по методике исследований в социальной работе»
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные
дисциплины» протокол № 9 от «28» 04 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент



подпись

А.А. Морозова

«28» 04 2025 г.

И.о. зав. кафедрой



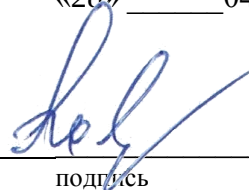
подпись

А.А. Морозова

«28» 04 2025 г.

Согласовано:

Директор ГБУСОН РО "СРЦ г. Волгодонск

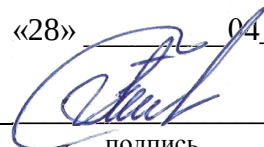


подпись

Г.В. Голикова

«28» 04 2025 г.

Директор АНО ЦСОН "Милосердие"



подпись

Т.Г. Горчанюк

«28» 04 2025 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Практикум по методике исследований в социальной работе» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Практикум по методике исследований в социальной работе» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Практикум по методике исследований в социальной работе» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Практикум по методике исследований в социальной работе» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____

И.о. заведующего кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова

«__» _____ 20__ г.

Содержание

	С
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-1: - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями поставленной задачей	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1-1.9	УО, ПЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать выводы.

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, зачеты, умение делать выводы и др.

	УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ, с учетом выявленных связей и отношений	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1-1.9	УО, ПЗ, ДЗ	
	УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1-1.9	УО, ПЗ, ДЗ	
ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Знает современные требования к составлению документов в системе социального обслуживания населения	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1-1.9	УО, ПЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия;

в сфере социальной работы						качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать выводы.
	ОПК-3.2: Умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности, осуществлять анализ документов и вести учет граждан по характеру их обращений в органы социальной защиты, обеспечивать требуемое качество услуг в сфере социальной защиты населения	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1-1.9	УО, ПЗ, ДЗ	
	ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества	Лекции, практические занятия (устный опрос), доклады (презентации) СРС (домашнее задание)	1.1-1.9	УО, ПЗ, ДЗ	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Для заочной формы обучения текущая аттестация не предусмотрена.

По дисциплине «Практикум по методике исследований в социальной работе» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по методике исследований в социальной работе» проводится в форме зачета. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам зачета
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 61 балла – не зачтено;
5	15	-	10	20	-		Более 60 баллов –
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				зачтено

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине проводится в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся знает основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся частично обладает основными положениями дисциплины в соответствии с заданием;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Практикум по методике исследований в социальной работе» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Практикум по методике исследований в социальной работе» осуществляется в процессе промежуточной аттестации. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

- Устный опрос,
- Доклады (презентация)

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Темы для доклада (презентация)

1. Классификация социальных проблем
2. Понятия и особенности прикладной социологии
3. Феноменологическая традиция
4. Типизация социального мира
5. История становления прикладной социологии
6. Программа исследования
7. Институционализация западной эмпирической и прикладной социологии в XX веке

8. Становление и развитие отечественной эмпирической и прикладной социологии в XX веке
9. Социологические взгляды П.А. Сорокина
10. Выбор темы социологического исследования
11. Этапы социологического исследования
12. Программа социологического исследования: методология
13. Сущность и основные характеристики объясняющей модели в социальном исследовании.
14. Новые методы социологических исследований: вторичный массовый опрос, открытая групповая дискуссия
15. Методология разработки проблемной ситуации
16. Виды интерпретации понятий
17. Теоретическая интерпретация понятий исследования
18. Эмпирическая интерпретация понятий исследования
19. Системный анализ объекта и его гипотезы
20. Основные функции программы социологического исследования
21. Планирование социологического исследования
22. Стратегический план социологического исследования
23. План повторно-сравнительного исследования
24. Квантификация социальных характеристик
25. Методический и рабочие планы исследования

Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

- качество доклада (четко выстроен; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);
- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);
- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));
- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);
- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения, презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов.

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Характеристики предмета и объекта исследования в социальных науках
2. Структура социологического знания
3. Этические проблемы исследования в социальных науках
4. Специфика предмета исследования в социальных науках
5. Эмпирическая социология, ее специфика и разновидности
6. Классификация социальных проблем
7. Понятия и особенности прикладной социологии
8. Феноменологическая традиция

9. Типизация социального мира
10. История становления прикладной социологии
11. Программа исследования
12. Институционализация западной эмпирической и прикладной социологии в XX веке
13. Становление и развитие отечественной эмпирической и прикладной социологии в XX веке
14. Социологические взгляды П.А. Сорокина
15. Выбор темы социологического исследования
16. Этапы социологического исследования
17. Программа социологического исследования: методология
18. Сущность и основные характеристики объясняющей модели в социальном исследовании.
19. Новые методы социологических исследований: вторичный массовый опрос, открытая групповая дискуссия
20. Методология разработки проблемной ситуации
21. Виды интерпретации понятий
22. Теоретическая интерпретация понятий исследования
23. Эмпирическая интерпретация понятий исследования
24. Системный анализ объекта и его гипотезы
25. Основные функции программы социологического исследования
26. Планирование социологического исследования
27. Стратегический план социологического исследования
28. План повторно-сравнительного исследования
29. Квантификация социальных характеристик
30. Методический и рабочие планы исследования
31. Логический анализ и интерпретация основных понятий
32. Типология и области применения методов сбора данных
33. Система выборки единиц наблюдения социального явления
34. Виды выборки

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Практикум по методике исследований в социальной работе»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-1	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к зачету №1-34	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №1-34	навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества.	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №1-34
ОПК-3	Знает современные требования к составлению документов в системе социального обслуживания населения	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к зачету №1-34	Умеет составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности, осуществлять анализ документов и вести учет граждан по характеру их обращений в органы социальной защиты, обеспечивать требуемое качество услуг в сфере социальной защиты населения	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №1-34	Владеет навыками обработки, проверки и анализа информации по результатам письменных и устных обращений граждан в органы социальной защиты, методами ведения необходимой	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №1-34

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
							документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации		

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Дисциплина Практикум по методике исследований в социальной работе

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Способ развития социологического знания, заключающийся в сознательной концентрации усилий исследователей на ограниченных, более или менее строго определенных задачах, называют

- А) Научным исследованием
- Б) Социологическим исследованием**
- В) Социальным исследованием

2 Совокупность технических приемов, связанных с применением конкретного метода, включая последовательность и взаимосвязь его частных операций, называют

- А) Процедурой
- Б) Техникой**

В) Методологией

3 Становление опроса как метода исследования относится ко второй половине

А) XIX века

Б) XX века

В) XVI века

4 Какой метод социологического исследования редко носит массовый характер вследствие трудности подбора большого числа квалифицированных наблюдателей и чрезмерных финансовых затрат на записывающую аппаратуру?

А) Опрос

Б) Эксперимент

В) Наблюдение

5 Лицо, выступающее в качестве источника первичной информации в процессе опроса или в результате наблюдения, называется

А) Респондентом

Б) Рассказчиком

В) Испытуемым

6 Проблема социологического исследования не может считаться сформулированной, если она не выражена в:

А) Двух-трех фразах

Б) Одним предложением

В) Одним параграфе

Средне – сложные (2 уровень)

7 Бюджет времени представляет собой:

А) Совокупность людей может распоряжаться по своему усмотрению

Б) Распределение затрат времени той или иной совокупности людей, занятых различными видами деятельности, в среднем за сутки, неделю или месяц

В) Распределение всего фонда времени, которым обладает население той или иной территории в определенный период

8 Кем были сформулированы основные принципы применения тестовых процедур в конце XIX века?

А) Английским психологом Ф. Гальтоном

Б) Советским социологом В. Сперанским

В) Американским философом У. Самнером

9 Благоприятная или неблагоприятная оценочная реакция на что-либо или кого-либо, которая имеет когнитивный (знания, мнения), эмоциональный (чувства) и конативный (поведение) уровни выражения, называется

А) Социальная роль

Б) Социальная установка

В) Социальный статус

10 Наиболее распространенный вид очного экспертного опроса, направленный на коллективное принятие творческих решений, поиск решения проблемы в ходе свободной, неструктурированной беседы на заданную тему в течение 2—3 часов, называется

- А) Метод «мозгового штурма»
- Б) Метод «корзина идей»
- В) Метод «коллективного блокнота»

11 Основоположителем метода контент-анализа является:

- А) Советский зоолог А.Н. Алексеев
- Б) Американский историк искусства Б. Берельсон
- В) Американский политолог Г. Лассуэл

12 Методология и методика эксперимента пришли в социологию из

- А) Химии
- Б) Психологии
- В) Философии

13 В каком из видов эксперимента используется метод попарного отбора?

- А) В линейном эксперименте
- Б) В параллельном эксперименте
- В) В лабораторном эксперименте

14 Присвоение числовых кодов значениям ответов на вопросы, что позволяет упорядочить первичную информацию и обеспечить удобство ее ввода в компьютерную базу данных для дальнейшей статистической обработки, называется

- А) Кодирование
- Б) Измерение
- В) Анализирование

15 Несмотря на функциональное различие, все методы социологического исследования имеют общую внутреннюю структуру, которая распадается на три группы элементов:

- А) Теоретическую, эмпирическую, прикладную
- Б) Программную, функциональную, эвристическую
- В) Нормативную, инструментальную, процедурную

16 Мировоззренческие рамки развертывания общесоциологической теории задаются

- А) Политической ориентацией
- Б) Идеологической ориентацией
- В) Социально-философской ориентацией

17 Структурно отчет по итогам социологического исследования делится на три части

- А) Научную, исследовательскую, публицистическую
- Б) Фундаментальную, практическую, рекомендательную
- В) Вводную, основную, заключительную

18 Закономерности, которые вскрываются в рассматриваемых областях социальной жизни в результате проведения социологического исследования, должны формулироваться

- А) В виде вероятностных суждений

- Б) В форме окончательных выводов
- В) Как рекомендации к дальнейшим действиям

19 В крупномасштабных исследовательских проектах по изучению ценностных ориентаций и мнений российского населения обычно используется

- А) Районированная выборка
- Б) Стратифицированная выборка
- В) Многоступенчатая выборка (районированная, затем стратифицированная)**

20 Идеальным интервьюером считается

- А) «Сочувствующий собеседник»
- Б) «Дружелюбный, но отстраненный дознаватель»
- В) «Общительный педант»**

21 Для формирования ранговой шкалы (например, рейтинга политических лидеров) нужно использовать

- А) Только закрытые вопросы
- Б) Только открытые вопросы
- В) И закрытые, и открытые вопросы**

22 Наиболее широко сегодня в социологии представлены исследования

- А) Описательные и аналитические
- Б) Пробные и описательные**
- В) Аналитические и пробные

Сложные (3 уровень)

23 При определении количества участников фокус-группы необходимо принимать во внимание, что численно малые группы легко подчиняются мнению одного или двух человек, а в больших по размеру группах существует опасность беспорядка и путаницы, люди вынуждены долго ждать возможности принять участие в обсуждении. Какая численность участников фокус-группы считается оптимальной?

- А) 3-9 человек
- Б) 10-15 человек
- В) 8-12 человек**

24 Корреспонденты газеты «Главное» в течение дня просмотрели информационные выпуски ведущих столичных телеканалов с целью оценить в них долю «официоза» и степень мелькания тех или иных политических лиц. Данное исследование является

- А) Разведывательным
- Б) Трендовым
- В) Оперативным**

25 В социологии наиболее эффективным способом изучения внутреннего мира личности, отношений человека к различным явлениям и объектам, системы конструктор индивидуального сознания является

- А) Техника репертуарных решеток
- Б) Совместное использование семантического дифференциала и техники репертуарных решеток**
- В) Метод семантического дифференциала

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- | | |
|--|---|
| 1 Анкеты с закрытыми вопросами, структурированное наблюдение и контент-анализ. | А) количественные методы |
| 2 Включенное наблюдение, индивидуальное глубокое интервью, фокус-группы и изучение личных документов (автобиографий и др.) | Б) смешанные методы
В) качественные методы |

27 Установите соответствие:

(1В, 2Б)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 Форма фиксация документа, где сведения фиксируются в форме буквенного текста. | А) фонетическая |
| 2 Форма фиксация документа, где сведения изложены в основном с помощью цифр. | Б) статистическая
В) письменная |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- | | |
|--|---|
| 1 Служит выявлению сенсорных или моторных способностей человека. | А) Тест на интеллект |
| 2 Оценивает уровень интеллектуального развития человека. | Б) Тест на профессиональные и иные достижения
В) Тест на специфические способности |

29 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- | | |
|--|---|
| 1 Изучение социального объекта осуществляется в естественных условиях. | А) Полевое исследование |
| 2 Изучение социального объекта осуществляется в искусственно созданной ситуации. | Б) Монографическое исследование
В) Лабораторное исследование |

30 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | |
|--|----------------------------|
| 1 Метод, при котором исследование идет от частного к общему. | А) Индукция |
| 2 Метод, при котором исследование идет от общего к частному. | Б) Дедукция
В) Абдукция |

31 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- | | |
|---|--|
| 1 Столбчатый график, построенный по полученным за определенный период данным, которые разбиваются на несколько интервалов; число данных, попадающих в каждый из | А) Диаграмма
Б) Шкала
В) Гистограмма |
|---|--|

интервалов (частота), выражается высотой столбика.

- 2 График количественных отношений с целью наглядного сопоставления в различных аспектах (пространственном, временном и др.) независимых друг от друга совокупностей.

32 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- 1 Метод, связанный с оказанием помощи индивидам и/или семьям в решении психологических, межличностных, социальных и экономических проблем путем личного взаимодействия с ними.
- 2 Метод социальной работы с малой группой с целью использования возможностей совместной деятельности для решения существующих или предотвращения ожидаемых проблем в психосоциальном функционировании ее членов.

- А) Индивидуальная социальная работа
- Б) Социальная работа с сообществом (общиной)
- В) Социальная работа с группой

33 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Анализ интрапсихической динамики клиента и оказания помощи в разрешении внутриличностных конфликтов.
- 2 Инициирование и стимулирование усилий клиента в отношении его проблемной ситуации, чтобы научить его самостоятельно находить выходы из сложных жизненных ситуаций.

- А) Проблемно-ориентированный подход
- Б) Психоаналитический подход
- В) Функциональный подход

34 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- 1 Метод, обнаруживающий совпадение некоторых свойств одного предмета со свойствами другого предмета, хорошо изученного на данный момент
- 2 Способ исследования, раскрывающий конкретные условия и формы развития тех или иных явлений, последовательность их переходов от одних исторически необходимых стадий к другим.

- А) Метод аналогии
- Б) Метод восхождения от простого к сложному
- В) Исторический метод

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1А, 2В, 3Б)

- 1 Разделение текста на отдельные смысловые единицы, определение их значения и взаимосвязей, а также все то, что входит в традиционный анализ документа.
- 2 Подсчет частоты употребления смысловых единиц или объема (пространства), который они занимают в тексте.
- 3 Интерпретация полученных результатов.

- А) I стадия (качественная) контент-анализа

Б) III стадия (качественная) контент-анализа
В) II стадия (количественная) контент-анализа

Г) Вспомогательная
стадия контент-анализа

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Это область социальной психологии, уделяющая преимущественное внимание количественному измерению межличностных отношений, называется _____ (**социометрия, социометрией**)

37 Метод, выявляющий закономерное, опираясь на данные о каждом отдельном проявлении изучаемой закономерности, и обобщающий их и таким путем получающий количественное выражение этой закономерности, называют _____ (**статистика, статистикой**)

38 Динамичная, развивающаяся профессия, опирающаяся как на достижения социальных наук, так и на исследования и практический опыт самих социальных работников, деятельность которых регулируется этическим кодексом, а также правилами, относящимися к каждой конкретной специальности в социальной работе, называют _____ (**социальная работа, социальной работой**)

39 Метод исследований, который способствует получению первичной информации об объекте, фиксировать различные изменения изучаемого с объекта в момент его появления, в естественных условиях, увидеть позитивные и негативные процессы, факторы, влияющие на развитие объекта, называют _____ (**наблюдение, наблюдением**)

40 Это определенный процесс, в котором специалист исходя из имеющейся информации формирует свои гипотезы, осуществляет вмешательство, следя за реакцией клиента, называют _____ (**диалог, диалогом**)

41 Это метод «измерения и оценки жизненно-исторических свидетельств, рассказанных или сообщенных сведениях о жизни с точки зрения тех, кто эту жизнь прожил», называется _____ (**биографический, биографическим**)

42 Разновидность биографического и качественного метода, помогающая получить информацию о семье, выделить особенности взаимоотношений, проследить закономерности развития и др. с помощью интервью, фотографий, включенного наблюдения, медицинских карт и др., называется _____ (**история семьи, историей семей, история семей, историей семьи**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Многоступенчатая процедура истолкования, разъяснения (конкретизации и обобщения) предпосылок и результатов социологического анализа, называется _____ (**интерпретация, интерпретацией**)

44 Поставленная самой жизнью противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающая интересы тех или иных социальных институтов, называется _____ (**социальная проблема, социальной проблемой**)

45 Определение содержания проблемы, называют _____ (**фиксация проблемы, фиксацией проблемы, фиксация проблем, фиксацией проблем**)

46 Функция, характеризующаяся определением научной и практической проблемы для решения которой проводится исследование ее места в системе исследований по данной проблематике, называют _____ (**методологическая, методологической**)

47 Исследование, которое представляет собой самый углубленный вид социологического анализа, ставящего своей целью не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и другие свойственные ему черты, называют _____ (**аналитическое, аналитическим**)

48 Метод, который направлен на получение общей характеристики развития детей инвалидов или из малообеспеченных семей, зависимость от среднего, «нормы» и отклонения от нее, кривые распределения успешности детей по разным признакам (возрасту, деятельности и др.), называют _____ (**метод поперечных срезов, методом поперечных срезов, метод поперечного среза, методом поперечного среза**)

49 Простой вид исследования, который охватывает небольшие обследуемые совокупности и основывается на упрощенной программе и сжатом по объему инструментарии, называют _____ (**разведывательное, разведывательным**)

50 Функция, характеризующаяся выделением критериев и требований в использовании методов измерения, упорядочением методических средств и процедур в соответствии с поставленными задачами, называют _____ (**методическая, методической**)

51 Подход, при котором происходит всестороннее изучение комплексной проблемной ситуации (личность в социальной среде) и постановка социального диагноза как условия эффективных действий по оказанию помощи клиенту, называется _____ (**психосоциальный, психосоциальным**)

52 Подходом, который концентрирует свое внимание на дезадаптивных моделях поведения клиента и их коррекции, является _____ (**бихевиоральный, бихевиоральным**)

53 Это линии равного значения какой-либо величины в ее распространении на поверхности, в частности на географической карте или графике, называются _____ (**изолинии, изолиниями, изолиния, изолинией**)

54 Вид картограмма, на которой штриховкой различной густоты или окраской определенной степени насыщенности показывают интенсивность какого-либо показателя в пределах территориальной единицы, называют _____ (**фоновая, фоновой**)

55 Вид картограммы, где уровень выбранного явления изображается с помощью точек, называют _____ (**точечный, точечным**)

56 Теория научного познания (синоним эпистемология), одна из составных частей философии, изучающая закономерности и возможности познания, исследующая ступени, формы, методы и средства познания, условия и критерии истинности научного знания, называют _____ (**гносеология, гносеологией**)

57 Вид повторного комплексного, многоцелевого социально-психологического исследования, при котором ведется описание всех этапов психического и социального развития молодежи в процессе ее жизненного самоопределения, называют _____ (**лонгитюдным, лонгитюдный**)

58 Противоречие, когда исследователь осознает, что уровень его знаний и умений недостаточен для достижения намеченной цели, называют _____ (**субъективным, субъективное**)

59 Противоречие, когда исследователем осознается, что имеющихся в распоряжении общества знаний, методов, средств недостаточно для устранения осознанного противоречия между поставленной целью и ее реализацией, называют _____ (**объективным, объективное**)

60 Вид интерпретации, который раскрывает субъективные причины событий, явлений и процессов и решает частные задачи: раскрывает психологическую атмосферу становления целей социальных субъектов, определяет ценностное содержание их действий, устанавливает коренные интересы и потребности субъектов и выявляет средства и способы овладения предметами потребности, называют _____ (**социально-психологическая, социально-психологической**)

61 Вопросник, используемый для сбора данных при опросе, тиражируемый документ, содержащий совокупность вопросов, сформулированных и связанных между собой по определенным правилам, является _____ (**анкетой, анкета**)

62 Методом опроса, предполагающий сбор социологических данных путем непосредственного психологического контакта социолога с респондентами, является _____ (**интервью**)

63 Вид документов, к которым относят административные инструкции, распоряжения, законы, указы, статистическая информация называют _____ (**официальные, официальными**)

64 Вид документов, к которым относят личные архивы, дневники, воспоминания, фотографии, называют _____ (**неофициальные, неофициальными**)

65 Метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты), имеющие определенную шкалу значений, называют _____ (**тестирование, тестированием**)

66 Вид теста, который предполагает ответы или действия, содержание которых определяет сам испытуемый, называется _____ (**свободный, свободным**)

Сложные (3 уровень)

67 Вид теста, который рассчитан на решение поставленных задач в форме графиков или же отображение ответа на графическом изображении, называют _____ (**графический, графическим**)

68 Вид количественных признаков, которые могут принимать только отдельные значения, без промежуточных значений между ними – чаще целочисленные (число членов семьи, число комнат в квартире, число этажей и др.), называют _____ (**дискретные, дискретными**)

69 Тип выборки, который предполагает однородность генеральной совокупности, одинаковую вероятность доступности всех элементов, наличие полного списка всех элементов, называют _____ (**случайным, случайный, случайная**)

70 Тип группировки, представляющий собой классификацию или упорядочение данных по одному признаку, называется _____ (**простая, простой, простым**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Индикатор	УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			
Дисциплина	Практикум по методике исследований в социальной работе			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Индикатор	УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач			
Дисциплина	Практикум по методике исследований в социальной работе			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 Способ развития социологического знания, заключающийся в сознательной концентрации усилий исследователей на ограниченных, более или менее строго определенных задачах, называют А) Научным исследованием Б) Социологическим исследованием В) Социальным исследованием 2 Совокупность технических приемов, связанных с применением конкретного метода, включая последовательность и взаимосвязь его частных операций, называют	26 Установите соответствие 1 Анкеты с закрытыми вопросами, структурированное наблюдение и контент-анализ. 2 Включенное наблюдение, индивидуальное глубокое интервью, фокус-группы и изучение личных документов (автобиографий и др.) А) количественные методы Б) смешанные методы В) качественные методы 27 Установите соответствие 1 Форма фиксация документа, где сведения фиксируются в форме буквенного текста. 2 Форма фиксация документа, где сведения изложены в основном с помощью цифр.	36 Это область социальной психологии, уделяющая преимущественное внимание количественному измерению межличностных отношений, называется _____ 37 Метод, выявляющий закономерное, опираясь на данные о каждом отдельном проявлении изучаемой закономерности, и обобщающий их и таким путем получающий количественное выражение этой закономерности, называют _____ 38 Динамичная, развивающаяся профессия, опирающаяся как на достижения социальных наук, так и на исследования и практический опыт самих социальных работников, деятельность которых регулируется этическим кодексом, а также правилами,	

	А) Процедурой Б) Техникой В) Методологией 3 Становление опроса как метода исследования относится ко второй половине А) XIX века Б) XX века В) XVI века 4 Какой метод социологического исследования редко носит массовый характер вследствие трудности подбора большого числа квалифицированных наблюдателей и чрезмерных финансовых затрат на записывающую аппаратуру? А) Опрос Б) Эксперимент В) Наблюдение 5 Лицо, выступающее в качестве источника первичной информации в процессе опроса или в результате наблюдения, называется А) Респондентом Б) Рассказчиком В) Испытуемым	А) фонетическая Б) статистическая В) письменная	относящимися к каждой конкретной специальности в социальной работе, называют _____ 39 Метод исследований, который способствует получению первичной информации об объекте, фиксировать различные изменения изучаемого с объекта в момент его появления, в естественных условиях, увидеть позитивные и негативные процессы, факторы, влияющие на развитие объекта, называют _____ 40 Это определенный процесс, в котором специалист исходя из имеющейся информации формирует свои гипотезы, осуществляет вмешательство, следя за реакцией клиента, называют _____ 41 Это метод «измерения и оценки жизненно-исторических свидетельств, рассказанных или сообщенных сведениях о жизни с точки зрения тех, кто эту жизнь прожил», называется _____ 42 Разновидность биографического и качественного метода, помогающая получить информацию о семье, выделить особенности взаимоотношений, проследить закономерности развития и др. с помощью интервью, фотографий, включенного наблюдения, медицинских карт и др., называется _____
1.1.2	6 Проблема социологического исследования не может считаться сформулированной, если она не выражена в: А) Двух-трех фразах Б) Одном предложении В) Одном параграфе 7 Бюджет времени представляет собой: А) Совокупность людей может распоряжаться по своему усмотрению; Б) Распределение затрат времени той или иной совокупности людей, занятых различными видами деятельности, в среднем за сутки, неделю или месяц; В) Распределение всего	28 Установите соответствие: 1 Служит выявлению сенсорных или моторных способностей человека. 2 Оценивает уровень интеллектуального развития человека. А) Тест на интеллект Б) Тест на профессиональные и иные достижения В) Тест на специфические способности 29 Установите соответствие: 1 Изучение социального объекта осуществляется в естественных условиях. 2 Изучение социального объекта осуществляется в искусственно созданной ситуации. А) Полевое исследование	43 Многоступенчатая процедура истолкования, разъяснения (конкретизации и обобщения) предпосылок и результатов социологического анализа, называется _____ 44 Поставленная самой жизнью противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающая интересы тех или иных социальных институтов, называется _____ 45 Определение содержания проблемы, называют _____ 46 Функция, характеризующаяся определением научной и практической проблемы для решения которой проводится исследование ее места в системе

	фонда времени, которым обладает население той или иной территории в определенный период. 8 Кем были сформулированы основные принципы применения тестовых процедур в конце XIX века? А) Английским психологом Ф. Гальтоном Б) Советским социологом В. Сперанским В) Американским философом У. Самнером 9 Благоприятная или неблагоприятная оценочная реакция на что-либо или кого-либо, которая имеет когнитивный (знания, мнения), эмоциональный (чувства) и конативный (поведение) уровни выражения, называется А) Социальная роль Б) Социальная установка В) Социальный статус 10 Наиболее распространенный вид очного экспертного опроса, направленный на коллективное принятие творческих решений, поиск решения проблемы в ходе свободной, неструктурированной беседы на заданную тему в течение 2—3 часов, называется А) Метод «мозгового штурма» Б) Метод «корзина идей» В) Метод «коллективного блокнота» 11 Основоположителем метода контент-анализа является: А) Советский зоолог А.Н. Алексеев Б) Американский историк искусства Б. Берельсон В) Американский политолог Г. Лассуэл 12 Методология и методика эксперимента пришли в социологию из А) Химии Б) Психологии В) Философии 13 В каком из видов эксперимента используется метод попарного отбора?	Б) Монографическое исследование В) Лабораторное исследование 30 Установите соответствие: 1 Метод, при котором исследование идет от частного к общему. 2 Метод, при котором исследование идет от общего к частному. А) Индукция Б) Дедукция В) Абдукция 31 Установите соответствие: 1 Столбчатый график, построенный по полученным за определенный период данным, которые разбиваются на несколько интервалов; число данных, попадающих в каждый из интервалов (частота), выражается высотой столбика. 2 График количественных отношений с целью наглядного сопоставления в различных аспектах (пространственном, временном и др.) независимых друг от друга совокупностей. А) Диаграмма Б) Шкала В) Гистограмма 32 Установите соответствие: 1 Метод, связанный с оказанием помощи индивидам и/или семьям в решении психологических, межличностных, социальных и экономических проблем путем личного взаимодействия с ними. 2 Метод социальной работы с малой группой с целью использования возможностей совместной деятельности для решения существующих или предотвращения ожидаемых проблем в психосоциальном функционировании ее членов. А) Индивидуальная социальная работа Б) Социальная работа с сообществом (общиной) В) Социальная работа с группой	исследований по данной проблематике, называют 47 Исследование, которое представляет собой самый углубленный вид социологического анализа, ставящего своей целью не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и другие свойственные ему черты, называют 48 Метод, который направлен на получение общей характеристики развития детей инвалидов или из малообеспеченных семей, зависимость от среднего, «нормы» и отклонения от нее, кривые распределения успешности детей по разным признакам (возрасту, деятельности и др.), называют 49 Простой вид исследования, который охватывает небольшие обследуемые совокупности и основывается на упрощенной программе и сжатом по объему инструментарии, называют 50 Функция, характеризующаяся выделением критериев и требований в использовании методов измерения, упорядочением методических средств и процедур в соответствии с поставленными задачами, называют 51 Подход, при котором происходит всестороннее изучение комплексной проблемной ситуации (личность в социальной среде) и постановка социального диагноза как условия эффективных действий по оказанию помощи клиенту, называется 52 Подходом, который концентрирует свое внимание на дезадаптивных моделях поведения клиента и их коррекции, является 54 Это линии равного значения какой-либо величины в ее распространении на поверхности, в частности на
--	---	--	---

	А) В линейном эксперименте Б) В параллельном эксперименте В) В лабораторном эксперименте 14 Присвоение числовых кодов значениям ответов на вопросы, что позволяет упорядочить первичную информацию и обеспечить удобство ее ввода в компьютерную базу данных для дальнейшей статистической обработки, называется А) Кодирование Б) Измерение В) Анализирование 15 Несмотря на функциональное различие, все методы социологического исследования имеют общую внутреннюю структуру, которая распадается на три группы элементов: А) Теоретическую, эмпирическую, прикладную Б) Программную, функциональную, эвристическую В) Нормативную, инструментальную, процедурную 16 Мировоззренческие рамки развертывания общесоциологической теории задаются А) Политической ориентацией Б) Идеологической ориентацией В) Социально-философской ориентацией 17 Структурно отчет по итогам социологического исследования делится на три части А) Научную, исследовательскую, публицистическую Б) Фундаментальную, практическую, рекомендательную В) Вводную, основную, заключительную 18 Закономерности, которые вскрываются в рассматриваемых областях социальной жизни в	33 Установите соответствие: 1 Анализ интрапсихической динамики клиента и оказания помощи в разрешении внутриличностных конфликтов. 2 Инициирование и стимулирование усилий клиента в отношении его проблемной ситуации, чтобы научить его самостоятельно находить выходы из сложных жизненных ситуаций. А) Проблемно-ориентированный подход Б) Психоаналитический подход В) Функциональный подход 34 Установите соответствие: 1 Метод, обнаруживающий совпадение некоторых свойств одного предмета со свойствами другого предмета, хорошо изученного на данный момент 2 Способ исследования, раскрывающий конкретные условия и формы развития тех или иных явлений, последовательность их переходов от одних исторически необходимых стадий к другим. А) Метод аналогии Б) Метод восхождения от простого к сложному В) Исторический метод	географической карте или графике, называются _____ 54 Вид картограмма, на которой штриховкой различной густоты или окраской определенной степени насыщенности показывают интенсивность какого-либо показателя в пределах территориальной единицы, называют _____ 55 Вид картограммы, где уровень выбранного явления изображается с помощью точек, называют _____ 56 Теория научного познания (синоним эпистемология), одна из составных частей философии, изучающая закономерности и возможности познания, исследующая ступени, формы, методы и средства познания, условия и критерии истинности научного знания, называют _____ 57 Вид повторного комплексного, многоцелевого социально-психологического исследования, при котором ведется описание всех этапов психического и социального развития молодежи в процессе ее жизненного самоопределения, называют _____ 58 Противоречие, когда исследователь осознает, что уровень его знаний и умений недостаточен для достижения намеченной цели, называют _____ 59 Противоречие, когда исследователем осознается, что имеющихся в распоряжении общества знаний, методов, средств недостаточно для устранения осознанного противоречия между поставленной целью и ее реализацией, называют _____ 60 Вид интерпретации, который раскрывает субъективные причины событий, явлений и процессов и решает частные задачи: раскрывает психологическую атмосферу становления целей социальных субъектов, определяет ценностное содержание их действий, устанавливает коренные интересы и потребности субъектов и
--	---	---	--

	результате проведения социологического исследования, должны формулироваться А) В виде вероятностных суждений Б) В форме окончательных выводов В) Как рекомендации к дальнейшим действиям 19 В крупномасштабных исследовательских проектах по изучению ценностных ориентаций и мнений российского населения обычно используется А) Районированная выборка Б) Стратифицированная выборка В) Многоступенчатая выборка (районированная, затем стратифицированная) 20 Идеальным интервьюером считается А) «Сочувствующий собеседник» Б) «Дружелюбный, но отстраненный дознаватель» В) «Общительный педант» 21 Для формирования ранговой шкалы (например, рейтинга политических лидеров) нужно использовать А) Только закрытые вопросы Б) Только открытые вопросы В) И закрытые, и открытые вопросы 22 Наиболее широко сегодня в социологии представлены исследования А) Описательные и аналитические Б) Пробные и описательные В) Аналитические и пробные		выявляет средства и способы овладения предметами потребности, называют 61 Вопросник, используемый для сбора данных при опросе, тиражируемый документ, содержащий совокупность вопросов, сформулированных и связанных между собой по определенным правилам, является 62 Методом опроса, предполагающий сбор социологических данных путем непосредственного психологического контакта социолога с респондентами, является 63 Вид документов, к которым относят административные инструкции, распоряжения, законы, указы, статистическая информация называют 64 Вид документов, к которым относят личные архивы, дневники, воспоминания, фотографии, называют 65 Метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты), имеющие определенную шкалу значений, называют 66 Вид теста, который предполагает ответы или действия, содержание которых определяет сам испытуемый, называется
1.1.3	23 При определении количества участников фокус-группы необходимо принимать во внимание, что численно малые группы легко подчиняются мнению одного или двух человек, а в больших по размеру группах	35 Установите соответствие: 1 Разделение текста на отдельные смысловые единицы, определение их значения и взаимосвязей, а также все то, что входит в традиционный анализ документа. 2 Подсчет частоты	67 Вид теста, который рассчитан на решение поставленных задач в форме графиков или же отображение ответа на графическом изображении, называют 68 Вид количественных признаков, которые могут принимать только отдельные

	существует опасность беспорядка и путаницы, люди вынуждены долго ждать возможности принять участие в обсуждении. Какая численность участников фокус-группы считается оптимальной? А) 3-9 человек Б) 10-15 человек В) 8-12 человек 24 Корреспонденты газеты «Главное» в течение дня просмотрели информационные выпуски ведущих столичных телеканалов с целью оценить в них долю «официоза» и степень мелькания тех или иных политических лиц. Данное исследование является А) Разведывательным Б) Трендовым В) Оперативным 25 В социологии наиболее эффективным способом изучения внутреннего мира личности, отношений человека к различным явлениям и объектам, системы конструктов индивидуального сознания является А) Техника репертуарных решеток Б) Совместное использование семантического дифференциала и техники репертуарных решеток В) Метод семантического дифференциала	употребления смысловых единиц или объема (пространства), который они занимают в тексте. 3 Интерпретация полученных результатов. А) I стадия (качественная) контент-анализа Б) III стадия (качественная) контент-анализа В) II стадия (количественная) контент-анализа Г) Вспомогательная стадия контент-анализа	значения, без промежуточных значений между ними – чаще целочисленные (число членов семьи, число комнат в квартире, число этажей и др.), называют 69 Тип выборки, который предполагает однородность генеральной совокупности, одинаковую вероятность доступности всех элементов, наличие полного списка всех элементов, называют 70 Тип группировки, представляющий собой классификацию или упорядочение данных по одному признаку, называется
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов

«ОТЛИЧНО»	91-100%	91-100 баллов
-----------	---------	---------------

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) Социологическим исследованием
2	В) Методологией
3	А) XIX века
4	В) Наблюдение
5	А) Респондентом
6	Б) Одним предложением
7	Б) Распределение затрат времени той или иной совокупности людей, занятых различными видами деятельности, в среднем за сутки, неделю или месяц
8	А) Английским психологом Ф. Гальтоном
9	Б) Социальная установка
10	А) Метод «мозгового штурма»
11	В) Американский политолог Г. Лассуэл
12	Б) Психологии
13	Б) В параллельном эксперименте
14	А) Кодирование
15	В) Нормативную, инструментальную, процедурную
16	В) Социально-философской ориентацией
17	В) Вводную, основную, заключительную
18	А) В виде вероятностных

36	социометрия, социометрией
37	статистика, статистикой
38	социальная работа, социальной работой
39	наблюдение, наблюдением
40	диалог, диалогом
41	биографический, биографическим
42	история семьи, историей семей, история семей, историей семьи
43	интерпретация, интерпретацией
44	социальная проблема, социальной проблемой
45	фиксация проблемы, фиксацией проблемы, фиксация проблем, фиксацией проблем
46	методологическая, методологической
47	аналитическое, аналитическим
48	метод поперечных срезов, методом поперечных срезов, метод поперечного среза, методом поперечного среза
49	разведывательное, разведывательным
50	методическая, методической
51	психосоциальный, психосоциальным
52	бихевиоральный, бихевиоральным
53	изолинии, изолиниями, изолиния, изолинией
54	фоновая, фоновой

	суждений
19	В) Многоступенчатая выборка (районированная, затем стратифицированная)
20	В) «Общительный педант»
21	В) И закрытые, и открытые вопросы
22	Б) Пробные и описательные
23	В) 8-12 человек
24	В) Оперативным
25	Б) Совместное использование семантического дифференциала и техники репертуарных решеток
26	1А, 2В
27	1В, 2Б
28	1В, 2А
29	1А, 2В
30	1А, 2Б
31	1В, 2А
32	1А, 2В
33	1Б, 2А
34	1А, 2В
35	1А, 2В, 3Б

55	точечный, точечным
56	гносеология, гносеологией
57	лонгитюдным, лонгитюдный
58	субъективным, субъективное
59	объективным, объективное
60	социально-психологическая, социально-психологической
61	анкетой, анкета
62	интервью
63	официальные, официальными
64	неофициальные, неофициальными
65	тестирование, тестированием
66	свободный, свободным
67	графический, графическим
68	дискретные, дискретными
69	случайным, случайный, случайная
70	простая, простой, простым

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Дисциплина Практикум по методике исследований в социальной работе

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите *один* правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Способ развития социологического знания, заключающийся в сознательной концентрации усилий исследователей на ограниченных, более или менее строго определенных задачах, называют

- А) Научным исследованием
- Б) Социологическим исследованием**
- В) Социальным исследованием

2 Лицо, выступающее в качестве источника первичной информации в процессе опроса или в результате наблюдения, называется

- А) Респондентом**
- Б) Рассказчиком
- В) Испытуемым

Средне –сложные (2 уровень)

3 Наиболее распространенный вид очного экспертного опроса, направленный на коллективное принятие творческих решений, поиск решения проблемы в ходе свободной, неструктурированной беседы на заданную тему в течение 2—3 часов, называется

- А) Метод «мозгового штурма»**
- Б) Метод «корзина идей»
- В) Метод «коллективного блокнота»

4 Присвоение числовых кодов значениям ответов на вопросы, что позволяет упорядочить первичную информацию и обеспечить удобство ее ввода в компьютерную базу данных для дальнейшей статистической обработки, называется

- А) Кодирование**
- Б) Измерение
- В) Анализирование

5 Структурно отчет по итогам социологического исследования делится на три части

- А) Научную, исследовательскую, публицистическую
- Б) Фундаментальную, практическую, рекомендательную
- В) Вводную, основную, заключительную**

6 В крупномасштабных исследовательских проектах по изучению ценностных ориентаций и мнений российского населения обычно используется

- А) Районированная выборка
- Б) Стратифицированная выборка
- В) Многоступенчатая выборка (районированная, затем стратифицированная)**

7 Идеальным интервьюером считается

- А) «Сочувствующий собеседник»
- Б) «Дружелюбный, но отстраненный дознаватель»
- В) «Общительный педант»**

8 Для формирования ранговой шкалы (например, рейтинга политических лидеров) нужно использовать

- А) Только закрытые вопросы
- Б) Только открытые вопросы
- В) И закрытые, и открытые вопросы**

9 Наиболее широко сегодня в социологии представлены исследования

- А) Описательные и аналитические
- Б) Пробные и описательные**
- В) Аналитические и пробные

Сложные (3 уровень)

10 При определении количества участников фокус-группы необходимо принимать во внимание, что численно малые группы легко подчиняются мнению одного или двух человек, а в больших по размеру группах существует опасность беспорядка и путаницы, люди вынуждены долго ждать возможности принять участие в обсуждении. Какая численность участников фокус-группы считается оптимальной?

- А) 3-9 человек
- Б) 10-15 человек
- В) 8-12 человек**

Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1В, 2Б)

- | | | |
|---|---|-------------------|
| 1 | Форма фиксация документа, где сведения фиксируются в форме буквенного текста. | А) фонетическая |
| | | Б) статистическая |
| 2 | Форма фиксация документа, где сведения изложены в основном с помощью цифр. | В) письменная |

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Служит выявлению сенсорных или моторных способностей человека. | А) Тест на интеллект |
| | | Б) Тест на профессиональные и иные достижения |
| 2 | Оценивает уровень интеллектуального развития человека. | В) Тест на специфические способности |

13 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Изучение социального объекта осуществляется в естественных условиях. | А) Полевое исследование |
| | | Б) Монографическое исследование |
| | | В) Лабораторное исследование |

2 Изучение социального объекта осуществляется в искусственно созданной ситуации.

14 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Метод, при котором исследование идет от частного к общему.
- 2 Метод, при котором исследование идет от общего к частному.

- А) Индукция
- Б) Дедукция
- В) Абдукция

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1А, 2В, 3Б)

- 1 Разделение текста на отдельные смысловые единицы, определение их значения и взаимосвязей, а также все то, что входит в традиционный анализ документа.
- 2 Подсчет частоты употребления смысловых единиц или объема (пространства), который они занимают в тексте.
- 3 Интерпретация полученных результатов.

- А) I стадия (качественная) контент-анализа
- Б) III стадия (качественная) контент-анализа
- В) II стадия (количественная) контент-анализа
- Г) Вспомогательная стадия контент-анализа

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Динамичная, развивающаяся профессия, опирающаяся как на достижения социальных наук, так и на исследования и практический опыт самих социальных работников, деятельность которых регулируется этическим кодексом, а также правилами, относящимися к каждой конкретной специальности в социальной работе, называют _____ (**социальная работа, социальной работой**)

17 Метод исследований, который способствует получению первичной информации об объекте, фиксировать различные изменения изучаемого с объекта в момент его появления, в естественных условиях, увидеть позитивные и негативные процессы, факторы, влияющие на развитие объекта, называют _____ (**наблюдение, наблюдением**)

18 Это определенный процесс, в котором специалист исходя из имеющейся информации формирует свои гипотезы, осуществляет вмешательство, следя за реакцией клиента, называют _____ (**диалог, диалогом**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Поставленная самой жизнью противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающая интересы тех или иных социальных институтов, называется _____ (**социальная проблема, социальной проблемой**)

20 Функция, характеризующаяся определением научной и практической проблемы для решения которой проводится исследование ее места в системе исследований по данной проблематике, называют _____ (**методологическая, методологической**)

21 Подход, при котором происходит всестороннее изучение комплексной проблемной ситуации (личность в социальной среде) и постановка социального диагноза как условия эффективных действий по оказанию помощи клиенту, называется _____ (**психосоциальный, психосоциальным**)

22 Вид картограмма, на которой штриховкой различной густоты или окраской определенной степени насыщенности показывают интенсивность какого-либо показателя в пределах территориальной единицы, называют _____ (**фоновая, фоновой**)

23 Вид картограммы, где уровень выбранного явления изображается с помощью точек, называют _____ (**точечный, точечным**)

24 Противоречие, когда исследователь осознает, что уровень его знаний и умений недостаточен для достижения намеченной цели, называют _____
(субъективным, субъективное)

25 Противоречие, когда исследователем осознается, что имеющихся в распоряжении общества знаний, методов, средств недостаточно для устранения осознанного противоречия между поставленной целью и ее реализацией, называют _____
(объективным, объективное)

26 Вопросник, используемый для сбора данных при опросе, тиражируемый документ, содержащий совокупность вопросов, сформулированных и связанных между собой по определенным правилам, является _____
(анкетой, анкета)

27 Методом опроса, предполагающий сбор социологических данных путем непосредственного психологического контакта социолога с респондентами, является _____
(интервью)

28 Вид документов, к которым относят личные архивы, дневники, воспоминания, фотографии, называют _____
(неофициальные, неофициальными)

Сложные (3 уровень)

29 Вид теста, который рассчитан на решение поставленных задач в форме графиков или же отображение ответа на графическом изображении, называют _____
(графический, графическим)

30 Тип группировки, представляющий собой классификацию или упорядочение данных по одному признаку, называется _____
(простая, простой, простым)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Б) Социологическим исследованием
2	А) Респондентом
3	А) Метод «мозгового штурма»
4	А) Кодирование
5	В) Вводную, основную, заключительную
6	В) Многоступенчатая выборка (районированная,

16	социальная работа, социальной работой
17	наблюдение, наблюдением
18	диалог, диалогом
19	социальная проблема, социальной проблемой
20	методологическая, методологической
21	психосоциальный, психосоциальным
22	фоновая, фоновой

	затем стратифицированная)
7	В) «Общительный педант»
8	В) И закрытые, и открытые вопросы
9	Б) Пробные и описательные
10	В) 8-12 человек
11	1В, 2Б
12	1В, 2А
13	1А, 2В
14	1А, 2Б
15	1А, 2В, 3Б

23	точечный, точечным
24	субъективным, субъективное
25	объективным, объективное
26	анкетой, анкета
27	интервью
28	неофициальные, неофициальными
29	графический, графическим
30	простая, простой, простым